



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

[WWW.MOS.COLLEGE](http://WWW.MOS.COLLEGE)

1-otdel@mos.college

109383 г. Москва м. Печатники, ул. Шоссейная д. 90, стр. 17

123007 г. Москва м. Печатники, ул. Шоссейная д. 74, стр. 2

105094 г. Москва м. Электrozаводская, ул. Новая дорога д.11 стр.1

Тел. +7(499) 393-31-30

+7(901) 184-68-10

**«Принято»**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 10 от «27» мая 2024 г.

**«Утверждено»**

Приказ директора  
ПОО АНО ККС

№ \_\_\_\_\_ от «27» мая 2024 г.

**«Учтено мнение»**

Студенческого совета

Протокол «24» мая 2024 г.



Истомин Л.Д.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**44.00.00 Образование и педагогические науки**

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Москва 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> <u>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</u> (код, наименование)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 855 от 14 ноября 2023 г. зарегистрированным Минюсте России (№76427 от 15.12.2023г.).</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н, зарегистрирован Минюстом России 17.12.2021г., № 66403)</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);</p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;</p> <p>Устав ПОО АНО ККС; Локальные акты образовательной организации;</p> <p>Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ПОО АНО ККС на 2024-2025 уч. год № 376-уч. от 27 мая 2024 года.</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Сроком обучения: На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, специалист курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	ЛР 2

в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Оценивающий эффективность и качество профессиональной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Оценивающий риски и принимающий решения в нестандартных ситуациях.	<b>ЛР 19</b>
Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса.	<b>ЛР 20</b>
Стремящийся к самообразованию, повышению квалификации.	<b>ЛР 21</b>
Осуществляющий профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<b>ЛР 22</b>

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
ОД.01	Русский язык	ЛР 1, 5, 11, 12
ОД.02	Литература	ЛР 1, 5, 11, 12
ОД.03	История	ЛР 1, 5, 8, 11
ОД.04	Обществознание	ЛР 1-3, 8
ОД.05	География	ЛР 8, 10, 11

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОД.06	Иностранный язык	ЛР 4, 12
ОД.07	Математика	ЛР 1, 5, 11
ОД.08	Информатика	ЛР 1, 5, 11
ОД.09	Физическая культура	ЛР 1, 2, 9
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 – 3, 9, 12
ОД.11	Физика	ЛР 8, 10, 11
ОД.12	Химия	ЛР 8, 10, 11
ОД.13	Биология	ЛР 8, 10, 11
ОД.14	Индивидуальный проект (Литература, Обществознание, Математика)	ЛР 1-3, 5, 8, 9, 11, 12
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01	История России	ЛР 2, 6-7, 21-22
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 15, 21-22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,10, 21-22
СГ.04	Физическая культура	ЛР 9, 21-22
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, 21-22
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Основы педагогики	ЛР 3, 14-16, 18-23
ОП.02	Основы психологии	ЛР 3, 9,13, 21-22
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 13, 21-22
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 1,5,8,17, 21-22
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 13, 21-22
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 1-3, 5, 8, 9, 11, 12
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	ЛР 4,10, 21-22
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	ЛР 3, 14-16, 18-23
ОП.09	Психология общения	ЛР 2,7,9, 21-22
ОП.10	Педагогическая психология	ЛР 3, 9, 13-16, 18-23
ОП.11	Возрастная психология	ЛР 3, 9,13, 21-22
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,3, 21-22
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ЛР 14-16, 18-23
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ЛР 3, 9, 13-16, 18-23
ОП.15	Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 1-3, 5, 8, 9, 11, 12, 21-22
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	ЛР 14-16, 18-22
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области социально-педагогической деятельности	ЛР 14-16, 18-22
<b>ПМ. 02</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования	ЛР 2, 7-9, 12, 13, 15-17, 18-23

МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	ЛР 2, 7-9, 12, 13, 15-17, 18-22
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация досуговых мероприятий</b>	
МДК.03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ЛР 2, 7-9, 12, 13, 15-17, 18-22
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ЛР 2, 7-9, 12, 13, 15-17, 18-22
<b>ПМ. 04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками организации дополнительного образования детей</b>	
МДК.04.01	Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	ЛР 2, 7-9, 12, 13, 15-17, 18-22
МДК.04.02	Планирование, организация и социально-педагогическая поддержка деятельности детских общественных объединений	ЛР 7-17, 18-22

## РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ

### 2.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона
<b>Патриотическое воспитание</b>
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и

оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
<b>Экологическое воспитание</b>
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

### **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

#### **3.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности**

##### **Модуль «Образовательная деятельность»**

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли специальности;
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

##### **Модуль «Кураторство»**

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

##### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

##### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности**

<p>мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;</p>
<p>встречи с известными представителями специальности;</p>
<p>круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;</p>

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

<p>организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;</p>
<p>размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;</p>

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

<p>профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;</p>
<p>совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;</p>

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

<p>реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;</p>
<p>организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;</p>
<p>поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;</p>

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

<p>организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;</p>
<p>организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;</p>
<p>реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;</p>

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

<p>организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (Всемирный день учителей, День работников дополнительного образования, Всемирный день науки);</p>
<p>участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;</p>
<p>проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;</p>
<p>организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;</p>
<p>организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;</p>
<p>проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными</p>

контингентами обучающихся;
в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
в разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;
в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

## **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **4.1 Кадровое обеспечение**

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

### **4.2 Нормативно-методическое обеспечение**

приказ о проведении родительского собрания;
положение о кураторе;
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;
<i>для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности</i>

### **4.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
успешное освоение образовательных программ по специальности;
сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

#### **4.4 Анализ воспитательного процесса**

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;
---

## **РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
- участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

## **РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

### **6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

#### **6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**Приложение №1. Календарный план воспитательной работы  
к рабочей программе воспитания  
ПОО АНО ККС на 2024-2025 уч.год.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(44.00.00 Образование и педагогические науки)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Москва 2024г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.рф](https://авц.рф;);  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР 1-2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>2</sup>

<sup>2</sup>Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

1.09-06.09	Классные часы «Час профессии» Введение в специальность	1 курс	кабинеты	Заместитель директора по учебно-производственной работе, специалист по профориентации и трудоустройству, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, 4, 11	«Профессиональный выбор»
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинеты	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР 1-2, 5-7	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Мероприятия «Терроризм - глобальная проблема человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Студенты 1-4 курсов	Актный зал колледжа	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР 5-7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» Правовое сознание
3	День здоровья. Туристическая эстафета	Студенты 1-4 курсов	Спортивная площадка	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители, руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» Спортивно-оздоровительное направление

04.09-05.09	Праздничное мероприятие, посвященное Дню города, профориентационная площадка колледжа	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор, специалист по профориентации и трудоустройству	ЛР 1, 3, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Кураторство и поддержка»
06.09-09.09	Общеколледжные родительские собрания	1 курс	Актовый зал кабинеты	Заместитель директора по ВиСР и УМР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
8	День рождения колледжа	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР 11,17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» Эстетическое воспитание
08.09	Международный день распространения грамотности	1 курс	кабинет	Педагоги-организаторы, классные руководители групп, преподаватели истории, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 5, 7, 8, 11, 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
10	Конференция по летней практике	Студенты 3-4 курса	Актовый зал	Заведующий отделением УГС «44.00.00 Образование и педагогические науки», классные руководители	ЛР 13-23	«Ключевые дела ПОО» Профессиональное воспитание
17 - 20	Посвящение в студенты	Студенты 1	Актовый зал	Зам. директора по УМР, зам.	ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»

		курса		директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители		«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» Профессиональное воспитание
20.09- 25.09	Правовой лекторий «Противодействие коррупции: мы и закон»	1 курс	кабинет	Заместитель директора по ВиСР, социальный педагог, преподаватели обществознания	ЛР 2 – 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
<b>21</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР 1-2, 5-7	Гражданско- патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
24	Собрание специальности «Педагогика дополнительного образования»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заведующий отделением УГС «44.00.00 <i>Образование и педагогические науки</i> », классные руководители	ЛР 13-23	«Ключевые дела ПОО»  Профессиональное воспитание
В течение месяца	Коммуникативные, адаптационные тренинги в группах первокурсников	1 курс	кабинет	Педагог-психолог, руководитель физического воспитания, старший педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учителя физической культуры и спорта	ЛР 1 – 4, 6, 9, 21	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

В течение месяца	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	1 курс	Спортивный зал, стадион, кабинет	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК	ЛР 2, 3, 9, 10, 14	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
Каждый первый понедельник месяца	Школа волонтера	1 курс	кабинет	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2, 7, 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
24.09	Посещение театров в рамках программы «Профессиональный выбор»	Студенты 1 курса, преподаватель и специальных дисциплин, классный руководитель	Вне стен ОО	Преподаватели специальных дисциплин, классный руководитель 1 курса	ЛР 12, 20	«Профессиональный выбор»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР 1-2, 6-7	«Студенческое самоуправление»  Гражданско-патриотическое воспитание
	Неделя гражданской обороны.	1 курс	кабинеты	Педагог-организатор,	ЛР 2, 3, 9,	«Ключевые дела ПОО»

1.10 - 10.10	День войск гражданской обороны. День МЧС			классные руководители, преподаватель ОБЖ	10, 21	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
04.10	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны в РФ)	1 курс	кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 2, 3, 9, 10, 13	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
5	<b>День Учителя</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР 11, 15-16,18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Профессиональное воспитание
11.10- 15.10	Семинары -практикумы «Цифровой след», предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде	1курс	кабинет	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	ЛР 7, 10, 14	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
6-15	Соревнования по баскетболу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР 9	Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО»
18.10-	Серия деловых игр на тему «Я	1-2 курс	кабинет	Куратор бизнес-	ЛР 2, 4, 6, 7,	«Конкуренция и

22.10	предприниматель»			ориентирующего направления специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор	15	партнерство» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
21	Красота в жизни человека	Студенты 1-2 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР 11,17	Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
23.10	Родительское собрание выходного дня. Повышение социально-психологической компетенции родителей (отработка навыков эффективного общения), устранение ряда факторов риска: стереотипы поведения, стили обучения и воспитания.	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 12 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР 5-7	Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение	Экологический проект «Живая планета»	1-3 курс	кабинеты	Куратор экологического проекта, классные руководители, педагог-	ЛР 1, 3, 10, 18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

месяца				организатор		«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
в течение месяца	Месячники по пропаганде ЗОЖ	1 курс	кабинеты	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, тренер-преподаватель по баскетболу	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
Октябрь - май	Посещение спектаклей, концертов, выставок, музеев, галерей.	1-2курс	Театры Музеи Выставки Концертные залы	Зам. директора по ВиСР и УМР, педагоги-организаторы, преподаватели	ЛР 1, 5, 8, 11, 13, 14	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства День государственности	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР 1-2, 6-8	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
11	Одна акция – одна книга	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Заведующий отделением УГС «44.00.00 Образование и педагогические науки», классные руководители	ЛР 7,11,13,17	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание

						«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
11.11	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	1-4курс	кабинет	Педагог-организатор, председатель ЦК, преподаватели литературы, классные руководители	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12.11	Круглый стол с предпринимателями города «Новый бизнес»	1курс	кабинет	Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Конкуренция и партнерство» «Правовое сознание»
15.11	Всероссийский День призывника	1-2курс	кабинет	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ, педагоги-организаторы	ЛР 1 – 3, 5, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
16	Международный день толерантности	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР 5-7	Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

						«Взаимодействие с родителями»
17-25	Соревнования по интеллектуальным спортивным играм (шашки и шахматы)	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы	ЛР 9	Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17-25	Соревнования по волейболу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы	ЛР 9	Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	1курс	кабинет	Педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР15 ЛР16	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
26	<b>День матери</b> Литературно-музыкальная гостиная: «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя-мать!»	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР 6, 12	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
30	Информационно-познавательный час «Счастье быть матерью»	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР 6, 12	Семейное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
в течении	Осенний этап ГТО	1 курс	Спортивный	Руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 9, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

месяца			зал	ФК, классные руководители		общественные объединения»
в течении месяца	Фестиваль «Физкультминутки» «ПОО АНО ККС - здоровое поколение!»	1 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиСРти УМР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор	ЛР 2, 3, 9, 15, 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
в течении месяца	Тренинги, семинары, лекции по первичные профилактики употребления ПАВ среди обучающейся молодежи	1 курс	кабинет	Заместитель директора по ВиСР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания	ЛР 2, 3, 9, 17, 18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>3</b>	<b>Международный день инвалидов</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР 2, 3, 7, 12	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
<b>5</b>	<b>День добровольца (волонтера)</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР 2, 3, 6, 7	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
6.12-11.12	Тренинги «Новые горизонты» направленные на личностный рост в вопросах предпринимательства	1-4курс	кабинет	Руководитель проекта, преподаватели предпринимательства, педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация

					ЛР18	предметно-пространственной среды» «Конкуренция и партнерство»
9	День Героев Отечества	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР 6,12	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
10	День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР 3	Правовое сознание «Ключевые дела ПОО»
10.12	День прав человека. Единый урок «Права человека»	1-4 курс	кабинеты	Педагог-организатор, воспитатель, социальный педагог	ЛР 1, 3, 7, 8, 10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
10.12	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1 курс	кабинет	Преподаватели русского языка и литературы, педагог-организатор, воспитатель	ЛР 1, 5 - 8	«Ключевые дела ПОО»
11-17	Экскурсия в музеи г. Москвы	Студенты 1-4 курсов	Музеи города	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители	ЛР 5,7,11, 17	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
18.12	Родительское собрание выходного дня	1 курс	кабинеты	Заместитель директора по ВиСР и УМР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор,	ЛР 9, 12, 17, 18	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»

				социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		
20-24	Цикл бесед «Что такое человеческие ценности?»	Студенты 1-2 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители	ЛР 5,7,11	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
27.12-30.12	Развлекательные новогодние программы	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
29	Новогодний калейдоскоп	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР 7	Коммуникативное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Посещение мастер классов, выставочных экспозиций.	1 курс	Сторонние организации	Заместитель директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Профессиональный выбор»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
16	Интерактивное занятие «Здоровая Россия – общее дело». Секреты манипуляции. - алкоголь	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, классные руководители, кураторы	ЛР 9	Спортивно-оздоровительное направление
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор	ЛР 5,7,11, 13-17	Профессиональное воспитание Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО»

27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР 1-2, 6-7	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
28	Акция покормите птиц	Студенты 1-4 курсов	Двор колледжа, храм	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР 10	Экологическое воспитание
в течение месяца	Совет родительской общности колледжа	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВиСР и УМР, Специалист учебной части по УПР, социальный педагог	ЛР 9 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР 1-2, 6-7	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
3-7	Соревнования по лыжному спорту	Студенты 1-4 курсов	Лыжня стадиона	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы	ЛР 9	Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
07.02	«Юный исследователь – развитию региона» - научно-практическая конференция	1-3 курс	Актовый зал	Преподаватели, классные руководители, председатель ПЦК	ЛР 2, 6, 8, 10	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

8	День русской науки	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Преподаватели специальности, классные руководители, кураторы	ЛР13-23	Профессиональное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
14	День Святого Валентина	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР 2, 5, 7, 8, 11, 17, 18	Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
18	Цикл бесед «Что такое человеческие ценности?»	Студенты 1-2 курсов	кабинет	Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители	ЛР 5,7,11	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, преподаватели, классные руководители, кураторы	ЛР 5,8,11,17	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
23	День защитников Отечества. Концерты и театральные постановки посвященные, Дню защитника Отечества.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР 1-2, 6-7	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
26.02	Родительские собрания выходного дня. Повышение социально-психологической компетенции родителей	1 курс	Актовый зал кабинеты	Заместитель директора по ВиСР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9, 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

	(отработка навыков эффективного общения), устранение ряда факторов риска: стереотипы поведения, стили обучения и воспитания					
28	Интерактивное занятие «Здоровая Россия – общее дело». Секреты манипуляции - табак.	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, классные руководители	ЛР 9	Спортивно-оздоровительное направление
в течение месяца	Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века» (по отдельному акции, конкурсы, проекты и т.д.)	1 курс	кабинеты	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 5 - 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>МАРТ</b>						
1.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Всемирный день гражданской обороны)	1 курс	кабинеты	Социальный педагог, преподаватели ОБЖ	ЛР 2, 3	«Кураторство и поддержка»
1.03	«Золотой саквояж» - фестиваль студенческих бизнес-идей	1 курс	кабинеты	Куратор бизнес-ориентирующего направления специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Конкуренция и партнерство» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

1.03.- 06.03	Масленичная неделя (традиции, обряды, квесты, гулянья, мастер классы, выставки, лекции)	1-2 курс	Актовый зал Вне стен ОО	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, истории, председатели ПЦК	ЛР 2, 5, 7, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
07.03	Игровая конкурсная программа «февраль-март» (Провожаем зиму, встречаем весну)	1-4 курс	кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 2, 5, 7, 8, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>7-8</b>	<b>Международный женский день.</b> Тематический литературно- музыкальный вечер, посвящённый 8 марта	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог- организатор, классные руководители, кураторы	ЛР 5,7,11,17	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
10-17	Экскурсия в музей	Студенты 1-4 курсов	музей	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители	ЛР 5,7,11, 17	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
14.03- 19.03	Оперативно- профилактические мероприятия «Экстремизм. Понятия, виды, ответственность»	1-4 курс	кабинеты	Социальный педагог, межрайонная группа по противодействию экстремизму и терроризму, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители	ЛР 3, 7, 9, 10, 19, 20, 21	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог- организатор, классные руководители, кураторы	ЛР 1-2, 6-8, 11, 19, 20, 21	Гражданско- патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
18.03	Литературно-музыкальная	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор,	ЛР 5, 8, 11	«Организация

	гостиная. Всемирный день поэзии (с 1999 г.)			преподаватели		предметно-эстетической среды»
20-25	Первенство колледжа по дартсу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы	ЛР 9	Спортивно-оздоровительное направление
21.03	Всемирный день Земли	1-2 курс	кабинеты	Педагог-организатор, преподаватели литературы, экологии, географии, ОБЖ	ЛР 2, 6, 8, 10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
22.03	Профориентационная акция "StART-up" Дню работника культуры	1-4 курс	кабинеты	Педагог-организатор, преподаватели, председатели ПЦК, специалист по профориентации и трудоустройству	ЛР 2, 4, 7, 11, 19, 20, 21	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
28.03.-02.04	Общешкольные родительские собрания	1-2 курс	кабинеты	Зам. директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, заведующие по УГС, классные руководители	ЛР 3, 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
в течение месяца	Месячники по пропаганде ЗОЖ	1 курс	кабинеты	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2, 9	«Ключевые дела ПОО»

в течение месяца	Весенний этап ГТО	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК	ЛР 2, 9, 19, 20, 21	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
8	Праздник, посвященный Дню здоровья	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы	ЛР 9, 12	Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
12	<b>День космонавтики</b> (фотозоны, концерт, выставки, конкурсы, акции, лектории и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	Кабинет, актовый зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР 1-2, 6-7	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
18.04	Международный день памятников и исторических мест (походы, экскурсии, посещение выставочных экспозиций, лекций,	1-4 курс	Вне стен ОО	Педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, 5 - 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Молодежные

	олимпиады и викторины)					общественные объединения»
18.04	Кинопоказы художественных фильмов о войне	1-4 курс	Вне стен ОО	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1, 5 - 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
20	Беседа по антиэкстремизму	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР 5-7	Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
21.04	День местного самоуправления (Игра)	1-4 курс	Актальный зал	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители	ЛР 2, 19 - 21	«Студенческое самоуправление»
27-30	Студенческие чтения	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Преподаватели специальности, классные руководители	ЛР13-23	Профессиональное воспитание «Ключевые дела ПОО»
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1 курс	Актальный зал, кабинеты	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР 3, 9, 10	«Ключевые дела ПОО»
в течении месяца	Посещение мастер классов, выставочных экспозиций.	1 курс	Кабинеты Вне стен ОО	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
в течении месяца	Фестиваль общественных уроков	1курс	кабинеты	Зам. директора по ВиСР и УМР, специалист по профориентации и	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

				трудоустройству		«Конкуренция и партнерство»
<b>МАЙ</b>						
01.05	Экологическом десанте по уборке территории колледжа (благоустройство и эстетическое оформление клумб перед фасадом колледжа, высаживании саженцев).	1-4 курс	Здание и территория колледжа	Педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями	ЛР 2, 6, 8, 10, 19, 20, 21	«Ключевые дела ПОО»
05.05	Международный день борьбы за права инвалидов	1 курс	кабинет	Педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2, 3, 6	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Акция «Георгиевская ленточка»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР 1-2, 6-8	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
01.05-10.05.	Классный час: «Связь поколений»	1 курс	кабинеты	Зам. директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 5 – 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
15	Классные часы, посвященные Международному дню семьи	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР 6, 12	Семейное воспитание «Ключевые дела ПОО»
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, преподаватели, классные	ЛР 5,8,11,17	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное

				руководители, кураторы		воспитание «Ключевые дела ПОО»
24.05	День российского предпринимательства	1 курс	кабинет	Зам. директора по ВиСР и УМР, специалист по профориентации и трудоустройству, мастера производственного обучения, преподаватели, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Конкуренция и партнерство» «Правовое сознание» «Профессиональный выбор»
27.05	Общероссийский день библиотек	1 курс	кабинеты	Зам. директора по поВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, 4, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
27-30	Последний звонок	Студенты 4 курса	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы, преподаватели	ЛР 11,17	Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Преподаватели специальности, классные руководители, кураторы	ЛР13-23	Профессиональное воспитание «Ключевые дела ПОО»
01.06-04.06	Общешкольные родительские собрания «Безопасное лето»	1-2 курс	Кабинет, актовый зал	Заместитель директора по ВиСР, председатели ПЦК, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3, 9, 12	«Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»
<b>5</b>	<b>День эколога</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР 10	Экологическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
06.06.	День памяти и скорби. Дата	1 курс	Актовый	Педагог-организатор,	ЛР 1, 5 - 8	«Ключевые дела ПОО»

	начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941)		зал, кабинет	воспитатели		
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Преподаватели специальности, классные руководители, кураторы	ЛР 5,8,11,17	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
<b>12</b>	<b>День России</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР 1-2, 6-7	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b> Начало Великой Отечественной войны. Всероссийская акция «Минута молчания»	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-2, 6-7	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР 5,8,11,17	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>7</b>	Иван Купала (Купальская ночь)	1-2 курс	Актальный зал	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели	ЛР 1-3, 5, 8, 11-17,	«Ключевые дела ПОО»
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и</b>	1-4 курс	Актальный зал	Педагог-организатор, классные	ЛР 5, 12	Духовно-нравственное

	<b>верности</b>			руководители, воспитатели		воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7-10	Торжественное вручение дипломов «Выпускник – 2022»	выпускные курсы	Актальный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР 1, 2, 4, 13-17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>АВГУСТ</b>						
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	2-4 курс	Актальный зал	Зам. директора по УМР, зам. Директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР 1-3, 5, 8, 11	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	2-4 курс	Актальный зал	Зам. директора по УМР, зам. Директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР 1-3, 5, 8, 11	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
<b>27</b>	<b>День российского кино</b>	2-4 курс	Актальный зал	Зам. директора по УМР, зам. Директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР 1-3, 5, 8, 11	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
27-30	Общеколледжное родительское собрание для обучающихся 1 курсов	1-2 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВиСР, председатели ПЦК, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 – 4, 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»